



Kristiansands-barnehagen

Årsplan
Eventyrheia
barnehage
2023-24

Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i felleskapet

Fastsatt av samarbeidsutvalget.....



Innhold

Vår barnehage	3
Presentasjon av barnehagen.....	3
Ny i barnehagen	3
Overganger innad i barnehagen	3
Overgang barnehage – SFO og skole	3
Barnehagens årsplan.....	4
Felles verdier, retning og fokus - strategiplan for barn og unge	4
Hovedsatsingsområde	5
Samarbeid	5
Foreldresamarbeid	5
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest	5
Lek og læring i barnehagen	6
Demokrati og barns medvirkning og deltakelse	6
Omsorg og danning	7
Kommunikasjon og språk.....	7
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt.....	7
Bærekraftig utvikling.....	7
Livsmestring og helse.....	8
Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø.....	8
Vurdering og veien videre.....	8

Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året og hva vi tenker er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg.

Presentasjon av barnehagen

Eventyrheia barnehage er en kommunal barnehage med plass til 96 barn. Vi har 6 avdelinger fordelt på tre fløyer. Barnehagen åpnet 2010 og har lyse, trivelige og funksjonelle lokaler. Vi holder til på Nodelandsheia omringet av skog og fine turmuligheter. Barnehagen har også et flott uteområde med egen naturtomt.

Kontaktinformasjon:

Eventyrheia barnehage

Telefonnummer: 38 18 37 40

Besøksadresse: Tunballvegen 4, 4545 Nodeland

Postadresse: Postboks 74, 4685 Nodeland

Epost adresse: Eventyrheia.Barnehage@kristiansand.kommune.no

Hjemmeside: www.minbarnehage.no/eventyrheia

Kommunikasjon mellom barnehage og hjem: Visma barnehage app



Ny i barnehagen

Slik vil vi motta barnet ditt i barnehagen vår:

Nye barn som skal begynne på småbarnsavdelingene vil i juni bli invitert flere ganger sammen med sine foreldre på besøk. Da får barn, foreldre og ansatte anledning til å bli litt kjent med hverandre. Barnehagen får litt innblikk i hvilke rutiner barna har hjemme og foreldre får litt innblikk i barnehagens rutiner. Dette har vi sett at gjør oppstarten lettere for barn og voksne.

På besøksdagene i juni prøver vi å snakke med alle om oppstarten, hvilke erfaringer vi har, hvilket behov foreldre har og så videre. Kristiansand kommune har lagd en egen plan for oppstart i barnehagen og den blir utgangspunktet for planleggingen av oppstarten for hvert enkelt barn.

Overganger innad i barnehagen

Slik vil vi legge til rette for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe:

I Eventyrheia barnehage prøver vi alltid å få til at en kjent ansatt følger med til ny avdeling. Vi går på besøk til ny avdeling flere ganger før ferien. Hvis vi får det til, er det noen fra den gamle avdelingen til stede på morgen den første uka. Pedagogiske ledere utveksler relevant informasjon om barna for å sikre best mulig overgang.

Overgang barnehage – SFO og skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet [rutiner for dette samarbeidet](#). Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender i samråd med foreldre et overførings skjema til SFO og skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Slik forbereder barnehagen overgangen til SFO og skole for det enkelte barn:

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

I Eventyrheia barnehage har vi ukentlige grupper, førskoleklubb, med skoleforberedende aktiviteter hele det siste året barnet går i barnehagen. Fokuset i hverdagen er å øve på selvstendighet, klare å holde orden på seg

selv og tingene sine, øve seg i å ta imot fellesbeskjeder og utføre dem, vente på tur og ta hensyn til andre. I førskoleklubben vil de ha aktiviteter som tilpasset barnas interesser og utviklingsnivå. Det kan være lek og utforskning med bokstaver, lytte ut og forme lyder, rim og regler. Eller praktisk matematikk som former, mengder og størrelser.

Barnehagens årsplan

Alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Denne skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile [barnehagelovens formål, § 1](#). Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et brukbart arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, dannelse og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

Felles verdier, retning og fokus - strategiplan for barn og unge

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av Kristiansand kommunes strategiplan for



oppvekst. Rammeverket skal legge føringer for alt arbeid i barn og familie, barnehager og skole. Det gir tydelig retning gjennom formålet, [«Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet»](#). Det sier noe om hva som skal prege møtet mellom mennesker, om *relasjoner, forventninger og deltakelse*. Videre peker det på tre fokusområder i oppvekst, *livsmestring, inkluderende fellesskap og læring og utvikling*. Den ytterste sirkelen peker på prinsipper som skal ligge til grunn for arbeidet i en lærende organisasjon, som barnehagen er. *Lærende fellesskap, Verdier i praksis, Tydelig retning og Fokuset innsats*. Hele rammeverket finner du [HER!](#)

Kjerneverdiene i rammeverket er:

Likeverd - Medvirkning - Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- **har en absolutt verdi**
- **vil når de kan**
- **finner mening og deltar**
- **har noe å tilføre fellesskapet**

Hovedsatsingsområde

Barnehagen har på bakgrunn av kartlegging av pedagogisk praksis, prioritert følgende hovedsatsingsområde for neste barnehageår:

Språkstimulerende aktiviteter.

Å stimulere barns språkutvikling er en av barnehagens viktigste oppgaver. For å kunne kommunisere med andre, si hva en trenger, sette ord på følelser, kunne påvirke sin hverdag og ikke minst delta i lek trenger barn et språk. Fra barna begynner i barnehagen rundt 1 årsalder til de begynner på skolen skjer det en enorm utvikling i hva barna forstår av ord og setninger og hvordan de selv klarer å bruke ord, få riktig uttale og setningsoppbygging. Dette er en utvikling som for de aller fleste barn går av seg selv etter hvert som årene går og ved å være i et språkstimulerende miljø hvor de har gode språkmodeller rundt seg og gis mulighet til å bruke språk sammen med andre. I barnehagealder vil det likevel være store forskjeller på hvor langt barna er kommet i sin språkutvikling, og det er helt normalt.

Gjennom dette satsningsområdet ønsker vi at alle barna i Eventyrheia barnehage skal få et språkstimulerende miljø hvor det tilbys mange ulike leseaktiviteter og ansatte som bruker hverdagens mange gjøremål til samtaler som beriker barns språkutvikling.

Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i [Familiens hus](#) der man treffer helsesykepleier, familierapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesykepleier som de møter minst to ganger pr. år.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget [foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand](#) i tillegg til [FUB nasjonalt](#). Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt [taushetsplikt](#) og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

Lek og læring i barnehagen

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med **rammeplanens fagområder**. Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- antall, rom og form
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen.

Vi har valgt følgende punkter for refleksjon over egen praksis knyttet til lek og læring:

- Vi skal tilretteleggere for variert lek ute og inne ved å etablere nye lekemiljøer og tilføre nye elementer med barnas interesser og ønsker i fokus.
- Vi skal sette av tid og plass til uforstyrret lek.

Demokrati og barns medvirkning og deltakelse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til demokrati og medvirkning:

- Sikre at vi tar barnas interesser og initiativ med i planleggingsprosessen. Dette sikrer vi gjennom observasjoner og samtaler med barna fortløpende og alltid før planlegging av nye perioder og temaer.
- Vi hjelper barna til å uttrykke sine ønsker og følelser
- Vi vil være tydelige voksne med varmt hjerte som tar avgjørelser og viser veien
- Jevnlige drøfte i personalgruppa og sammen med barn hvilke verdier og «samspillsregler» som gjelder på avdelingen.

Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretagelse av de individuelle behov.

Kommunikasjon og språk

Vår barnehage skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis i forhold til kommunikasjon og språk:

- Tar i bruk de språkstimulerende aktivitetene som vi skal lære mer om dette året.
- Ansatte skal være bevisste språkmodeller i hverdagssamtalen
- Legge til rette for, forvente og stille krav til barna om å bruke det språket de har.

Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i fellesskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt.

Vi valgt følgende punkter for refleksjon over egen praksis knyttet til mangfold, likestilling og gjensidig respekt:

- Bøker med mangfold som tema på hver avdeling
- Planlagte lekegrupper hvor innholdet skal være bestemt
- De fem store religionene skal være et tema i løpet av året.

Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til bærekraftig utvikling:

- Barnehagen er Grønt flagg miljøsertifisert. Ordningen er et pedagogisk verktøy for å styrke klima, miljø og bærekraft. Gjennom Grønt Flagg arbeidet har vi utarbeid miljøhandlingsplan, miljøregler og miljøråd. Miljørådet består både av barn og ansatte.
- Vi har egen miljøuke hver vår hvor vi har aktiviteter knyttet opp mot miljø, bærekraft og søppelsortering
- En samling i hver periode som har Grønt flagg som tema.

Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse blant annet i møte med rammeplanens fagområder.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til livsmestring og helse:

- Variert innhold i hverdagen for å fremme felles opplevelser og vi-følelse.
- Ulike aktiviteter hvor barna får øve på å være i fokus.
- Voksne skal være gode rollemodeller for å få barn til å stå opp for seg selv.
- Vi hjelper barna til å sette ord på og regulere følelser
- Barnehagen jobber med samtaleverktøyet «Kroppen er min». Vi har fire samlinger årlig med førskolebarna

Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen skal ha nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt, jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles [veileder for arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø](#).

Slik vil vår barnehage jobbe med å forebygge, avdekke, stoppe, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i Rammeplanen:

- Vi følger årshjulet som ligger i "Veileder for trygt og godt barnehagemiljø".
- Vi jobber med hva vi legger i "voksne (ansatte) som krenker barn.

Vurdering og veien videre

Hovedmålet med vurdering er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vår barnehage arbeider kontinuerlig med vurdering blant annet gjennom ulike metoder for evaluering og refleksjon over egen praksis. Gjennom å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Barnehagens arbeid med planlegging og vurdering skal ses i lys av valgt område for utvikling/hovedsatsningsområde.

Når barnehagen gjennom året jobber med refleksjon over egen praksis, bidrar dette til egenvurdering. Vi tar utgangspunkt i punktene som er skissert under hvert tema i årsplanen. Progresjonen vil kontinuerlig evalueres i lys av disse. Dette for å sikre at barnehagen gjennom året legger til rette for at alle barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Progresjon i barnehagens innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø

Vi tar utgangspunkt i punktene for egenvurdering som er skissert under hvert tema i årsplanen.

I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan kommer progresjon til uttrykk i vår praksis når det gjelder «pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø»? (Rammeplanen, 2017, s.44)

Pedagogisk dokumentasjon

Pedagogisk dokumentasjon skiller seg fra ordinær dokumentasjon ved at den bidrar til kritisk refleksjon over praksis. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen

være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet, som kan danne grunnlag for å utvikle stadig bedre praksis.

Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen punkter for refleksjon over egen praksis innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Disse punktene skal brukes i barnehagens vurderingsarbeid og i tillegg sikre progresjon. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et stadig bedre barnehagetilbud.

Slik vil vi jobbe med vurdering og progresjon:

- Vi har en egen plan for progresjon som brukes i evaluering og planlegging.
- Bruke ulike verktøy for refleksjon og egenutvikling på de møtearenaene vi har, med utgangspunkt i årsplanen.

